

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Иванова

«01» сентября 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация самостоятельной работы студентов
(практикум)

Уровень основной образовательной программы *бакалавриат*

Направление подготовки	<i>050100.62 Педагогическое образование</i>
Профиль	<i>«Информатика и ИКТ»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок освоения ООП	<i>4 года</i>
Факультет	<i>физико-математический</i>
Кафедра	<i>Информатики и методики преподавания математики</i>

Разработчики:

Доцент кафедры информатики и МПМ
Доцент кафедры информатики и МПМ
Доцент кафедры информатики и МПМ

	A.A. Малева
	Г.В. Гаркавенко
	В.В. Малев

Начальник учебно-методического управления Т.В. Майзель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
информатики и методики преподавания математики
от «31» августа 2011 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой

А.С. Потапов

г. Воронеж – 2011 г.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «*Организация самостоятельной работы студентов*» являются:

- адаптация первокурсников к новым условиям обучения;
- освоение студентами приемов, методов и способов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- приобретение практических навыков использования информационных и коммуникационных технологий в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная дисциплина «Организация самостоятельной работы студентов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.12.1).

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *все изучаемые дисциплины.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате изучения учебной дисциплины «Организация самостоятельной работы студентов» студенты овладевают следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- структура вуза и документы, регламентирующие образовательный процесс в нем;
- основные формы учебных занятий;
- основные виды самостоятельной и научной работы студентов вуза;
- основные требования к содержанию и ведению научной документации, к подготовке, оформлению и защите исследовательских работ;
- способы самопознания и саморазвития.

Умения:

- искать и анализировать информацию;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать различные средства информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

Навыки:

- ориентации в самостоятельной работе с информационными источниками, подбором и изучением учебной, научной и справочной литературы;
- использования методов, приемов и средств организации умственного труда;
- использования способов восприятия и фиксации полученной информации;
- рациональной самоорганизации жизнедеятельности первокурсников.

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6: способен логически верно строить устную и письменную речь

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает основы построения устной и письменной речи	- имеет представление о различиях устной и письменной речи, об основных правилах построения устных и письменных высказываний	- знает основные различия между устной и письменной речью
	- имеет представление о культуре устной и письменной речи	- знает различие разговорной речи и языка науки
Умеет выстраивать письменную и устную речь при выполнении самостоятельной и научно-исследовательской работы	- умеет логично, точно и грамотно выстраивать письменную и устную речь	- умеет анализировать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их логичности и соответствия нормам
		- умеет использовать различные виды русской литературной устной и письменной речи в учебной, научной и профессиональной деятельности
Владеет правильной устной и письменной речью в области информатики и ИКТ	- владеет целостной системой навыков построения логически непротиворечивых текстов в устной и письменной форме	- владеет целостной системой навыков, направленных на использование основных норм русского литературного языка в области информатики и ИКТ

ОК-8: готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	- знает аппаратные и программные средства и технологии получения, хранения и переработки информации	- знает основные методы и средства использования ИКТ получения, хранения и переработки информации
Умеет работать с компьютером как средством управления информацией	- умеет создавать и обрабатывать информационные объекты различных видов для самостоятельной и научно-исследовательской работы	- умеет использовать программные средства и методы поиска и обработки информации
	- умеет находить и использовать необходимую информацию, размещенную в сети Интернет	
	- умеет использовать компьютер как средство получения, хранения, переработки результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы	- умеет решать практические задачи поиска, получения, воспроизведения, хранения, обработки и передачи информации

Владеет методами компьютерной обработки информации	- владеет современными методами поиска, сбора, представления, хранения и обработки информации	- владеет методами компьютерной и технологической поддержки самостоятельной и научно-исследовательской работы
--	---	---

СК-3: владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает современные модели и методы сбора и обработки информации	- знает основные правила поиска информации в информационных системах	- знает семантические поисковые системы и правила поиска в них информации
Умеет использовать в самостоятельной и научно-исследовательской работе информационно-логические и логико-семантические модели и методы представления, сбора и обработки информации	- умеет использовать правила построения запросов при поиске информации в информационных системах	- умеет строить информационно-логические и логико-семантические модели для предметной области
Владеет современными информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации	- владеет методологией представления, сбора и обработки информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего)		36
В том числе:		-
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студента (СРС)		36
СРС в период промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Учебная работа студентов в вузе	-	-	6	4	10	просеминар, инд. задания
2.	Научная организация труда студента	-	-	4	4	8	семинар, инд. задания
3.	Специфика самостоятельной работы студентов	-	-	8	8	16	просеминар, инд. задания, защита проектов
4.	Основные виды научно-исследовательской работы студентов	-	-	8	8	16	инд. задания, реферат, защита проектов
5.	Виды учебной и научной литературы. Правила поиска и работы.	-	-	4	6	10	инд. задания, защита проектов
6.	Профессионально-ориентированная внеаудиторная деятельность студентов.	-	-	6	6	12	Участие в мероприятиях ВГПУ. Подготовка к Неделе информатики

4.2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Учебная работа студентов в вузе	Основные формы занятий. Методы, приемы и средства организации умственного труда. Способы восприятия и фиксации полученной информации. Рефлексия учебных занятий. Техника безопасности и правила поведения в лабораториях вычислительной техники.
2.	Научная организация труда студента	Вопросы рациональной самоорганизации жизнедеятельности первокурсников. Организация режима занятий. Учебная деятельность и здоровье. Правовые аспекты обучения в вузе. Организация досуга.
3.	Специфика самостоятельной работы студентов	Организация и руководство самостоятельной работой студентов. Виды и формы самостоятельной работы. Формы и критерии оценки результатов самостоятельной деятельности студента. Компьютерная поддержка организации самостоятельной работы студентов.
4.	Основные виды научно-исследовательской работы студентов	Основные виды научной работы студентов вуза. Основные требования к содержанию и ведению научной документации, к подготовке, оформлению и защите исследовательских работ.

5.	Виды учебной и научной литературы. Правила поиска и работы.	Самостоятельная работа с информационными источниками, подбор и изучение учебной, научной и справочной литературы. Правила поиска литературы. Библиографические указатели. Компьютерные (электронные) каталоги. Чтение и правила работы с научными текстами. Ведение записей при работе с учебной и научной литературой. Подготовка к экзамену.
6.	Профессионально-ориентированная внеаудиторная деятельность студентов.	Организация внеаудиторной деятельности во внеучебное время. Содержание и виды внеаудиторной деятельности.

4.2.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Образовательные технологии
1.	Учебная работа студентов в вузе	Практикум, деловая игра
2.	Научная организация труда студента	Технология учебного исследования, игровые
3.	Специфика самостоятельной работы студентов	Практикум, проектные технологии
4.	Основные виды научно-исследовательской работы студентов	Практикум, проектные технологии
5.	Виды учебной и научной литературы. Правила поиска и работы.	Практикум, проектные технологии
6.	Профессионально-ориентированная внеаудиторная деятельность студентов.	Имитационные технологии

14 ч (39%) - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

4.3.1. Планирование СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Учебная работа студентов в вузе	Подготовка к семинару, выполнение инд.заданий, написание рефлексивного эссе	4
2.	Научная организация труда студента	Подготовка к семинару, выполнение инд.заданий	4
3.	Специфика самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинару, выполнение инд.заданий	8
4.	Основные виды научно - исследовательской работы студентов	Работа с учебно-научным текстом, написание реферата, выполнение инд.заданий	8
5.	Виды учебной и научной литературы. Правила поиска и работы.	Работа с учебно-научным текстом, выполнение инд.заданий, поиск информации в Интернет	6
6.	Профессионально-ориентированная внеаудиторная деятельность студентов.	Разработка мероприятий, использование ИКТ	6

Задания для СРС:

- написание рефлексивных эссе на заданную тему;
- работа с учебно-научным текстом: придумывание названия; выделение смысловых разделов, ключевых положений и терминов, составление плана/оглавления; поиск (подбор) иллюстративного, исторического, занимательного материала; поиск актуальной, справочной, дополнительной информации; поиск в словарях и сети Интернет определений ключевых терминов; составление списка литературы и источников в сети Интернет; развёртывание/свёртывание (тезирование) содержания;
- написание отзыва, рецензии, аннотации к статье, учебному пособию, фильму;
- написание исследовательских рефератов на заданную тему;
- составление логико-структурной схемы, ментальной карты на заданную тему;
- составление плана поиска и поиск информации на заданную тему в библиотеке и сети Интернет;
- подготовка сообщения и презентации к выступлению на заданную тему.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль

В ходе текущего контроля оцениваются достижения студентов в процессе освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы и включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля (выступление на семинаре, реферат, аннотация, рецензия);
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы, проекты и т.д.;
- практические задания.

Технологическая карта дисциплины – программа освоения обучающимся учебной дисциплины, отражающая формы аудиторной и внеаудиторной работы, виды контроля и количество баллов по каждому виду учебной деятельности (теме или заданию).

Основные виды деятельности обучающегося по освоению дисциплины делятся на обязательные и дополнительные.

К обязательным видам учебной деятельности относятся аудиторная работа, самостоятельная работа, контрольные мероприятия. При оценке выполнения заданий учитывается полнота, правильность полученных результатов, качество оформления, сроки представления работ и др.

Получение дополнительных баллов предусматривается с целью стимулирования познавательной активности, развития творческой инициативы обучающихся.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по дисциплине «Организация самостоятельной работы студентов
(практикум)»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема или задание текущей аттестационной работы, вид учебной деятельности	Объект текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
	Посещение занятий	Аудиторная	0	9
Выполнение заданий практикума	Результаты	Аудиторная	0	14
Выступление на семинаре/семинаре	Уровень подготовки и культуры речи	Аудиторная	0	8
Защита проекта	Уровень подготовки и культуры речи	Аудиторная	0	9
Написание реферата	Реферат	Внеаудиторная	2	10
Проектная деятельность	Защита проекта	Внеаудиторная	2	10
Участие в мероприятиях ВГПУ	Организация /участие в Неделе информатики	Внеаудиторная	0	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Объект текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Участие в студенческой конференции	Доклад	Внеаудиторная	0	5
Выполнение и сдача всех заданий в срок		Аудиторная/ Внеаудиторная	0	5
Сумма баллов по самостоятельной (внеаудиторной) работе за семестр			До 30 баллов	
Работа в семестре (аудиторная)			До 40 баллов	
Дополнительные баллы			До 10 баллов	
Промежуточная аттестация			До 20 баллов	
Итоговое число баллов			До 100 баллов	

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Научная организация труда студента: Уч.-мет. пособие / Авт.-сост. Г.В. Коган. – Мурманск: МГПУ, 2007. – 117 с.
2. Азбука первокурсника. Сборник нормативно-справочных материалов для студентов I курса ВГПУ / Г.П. Иванова и др. – Воронеж: ВГПУ, 2010. – 68 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Педагогические теории, системы и технологии. Опыт организации творчества студентов / Под ред. А.В. Хуторского. – М.: Московского педагогического университета, 1999. – 84 с.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: уч.-мет. пособие. – М.: Дашков и К, 2006. – 340с.
3. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты / Авт.-сост. И.Н.Кузнецов. – Минск: Мисанта, 2003. – 416 с.
4. Петухова Т., Глотова М. Самостоятельная работа как средство развития информационной компетенции // Высшее образование в России. – 2008. – № 12. – С. 121-126.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Учеба.ру: все об образовании в России и за рубежом [образовательный портал]. – www.ucheba.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Компьютерные классы для проведения лабораторных работ должны быть оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения интерактивных занятий¹.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

РМП: Мультимедийное оборудование¹.

РМО: компьютеры с аудионаушниками (в соответствии с наполняемостью подгрупп), подключенные к сети Интернет.

Необходимо наличие общедоступного сетевого диска для обмена информацией.

В компьютерном классе должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- ОС Windows (не ниже XP);
- MS Office 2007 (2010): Word, Excel, PowerPoint и др.

¹ Ноутбук (компьютер) с аудиокolonками, видеопроектор, интерактивный экран.