

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе _____ Г.П. Иванова

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *230700 Прикладная информатика*

Профиль: *«Прикладная информатика в образовании»*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ООП: *4 года*

Кафедра: *Философии, экономики и социально-гуманитарных дисциплин*

Разработчик:

Доцент кафедры философии, экономики
и социально-гуманитарных дисциплин _____ З.П. Зверькова

Начальник учебно-методического управления _____ Т.В. Майзель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *Философии, экономики и социально-гуманитарных дисциплин*
от «31» августа 2011г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Борсяков

г. Воронеж – 2011 г.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «**Экономическая теория**»:

- Формирования представлений о предмете, методах исследования и этапах развития экономической теории;
- О закономерностях функционирования современных экономических систем, принципах развития экономических процессов на микро и макро уровнях;
- Повышение познавательного интереса к изучению экономической теории, используя активные методы и современные технические средства;
- Развитие творческого подхода, элементов поисковой деятельности, умению применять полученные знания при анализе конкретных экономических ситуаций;
- Формирование умений и навыков анализа, обобщения экономической информации, умения выдвигать проблемы по разным направлениям хозяйственной деятельности и способы их решений;
- Умению вести дискуссию и полемику по разным экономическим и социальным вопросам;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная дисциплина «**Экономическая теория**» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу Б.1.Б.5

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими учебными дисциплинами: История, культура речи, обществознание, экономика.

2.3 перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умений и навыки формируемые данной дисциплины: ИКТ в образовании, методика обучения и воспитания (по профилю «Информатика»), социальная информатика.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате изучения учебной дисциплины «**Экономическая теория**» студенты овладевают следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- Сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- Правил построения устной и письменной речи;
- Сущности процесса саморазвития;
- Содержание нормативных и правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности;
- Методов системного анализа и математического моделирования;
- Сущности экономических затрат и их структуры.

Умения:

- Анализировать закономерности и тенденции развития информатики;
- Использовать профессиональную лексику для построения устной и письменной речи;
- Объяснить роль новых знаний и умений в практической деятельности;
- Оценить значение нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;

- Характеризовать применение методов системного анализа и математического моделирования в экономике;
- Объяснить роль и значение каждого элемента затрат для разных сфер деятельности.

Навыки:

- Использовать информацию для постановки целей и их реализацию;
- Владеть навыками ведения дискуссий и полемик;
- Применять новые знания и умения в практической деятельности;
- Строить профессиональную деятельность на основе использования нормативных и правовых документов;
- Применяет методы системного анализа и математического моделирования при решении профессиональных задач;
- Оценивать эффективность проектов для решения прикладных задач в зависимости от произведенных затрат.

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1: способен использовать обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества.

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	дает определение основных терминов и понятий (информация, информационное общество, информационные ресурсы)	воспроизводит конкретные факты из истории развития информатики, связывая их с уровнем развития общества
	знает основные виды информационных ресурсов	
Умеет: анализировать закономерности и тенденции развития информатики	рассматривает информатизацию общества, как закономерный процесс	моделирует тенденции развития информационных систем
	выявляет взаимозависимость развития экономики и информатики	
Владеет: использует информацию для постановки целей и их реализации		использует методологические концепции информационного общества для постановки конкретных целей и путей их реализации

Ок-2: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемик.

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает: правила построения устной и письменной речи	формы и пути совершенствования устной и письменной речи	связывает историко-культурное наследие с развитием устной и письменной речи
Умеет: использовать профессиональную лексику для построения логически верной устной и письменной речи	объясняет содержание профессиональных терминов, используемых для построения устной и письменной речи	аргументированно строит устную и письменную речь используя профессиональную терминологию
Владеет: навыками ведения дискуссий и полемик	Использовать навыки дискуссий и полемик в профессиональной деятельности	Может принимать участие в дискуссиях и полемиках по экономическим и социальным проблемам.

Ок-5: способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию.

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает: сущность процесса саморазвития	рассматривает процесс саморазвития как закономерный процесс	оценивает информационные ресурсы для приобретения новых знаний
Умеет: объяснить роль новых знаний и умений в практической деятельности	формирует умение приобретать новые знания	воспроизводит конкретные факты успешного приобретения новых знаний в разных областях человеческой деятельности
Владеет: применяет новые знания и умения в практической деятельности	применяет новые знания для оценки экономической и социальной ситуации в обществе	сравнивает и сопоставляет разные программы решения социально-экономических проблем

		совершенствует профессиональный уровень на основе новых знаний и умений
--	--	---

Пк-1: способен использовать нормативные правовые документы профессиональной деятельности.

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает: содержание нормативно правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	рассматривает развитие нормативно правовой базы как закономерный процесс	умеет определить степень опасности недооценки нормативно правовой базы в области профессиональной деятельности
	дает библиографическое описание нормативно правовых документов	
Умеет: оценить значение нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	воспроизводит основные нормативно правовые документы в области информатики	дает трактовку основным положениям федерального закона Российской Федерации « О высшем послевузовском профессиональном образовании»
Владеет: строить профессиональную деятельность на основе использования нормативно правовых документов	применяет нормативно правовые документы в профессиональной деятельности	

Ок-2: способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает: методы системного анализа и математического моделирования	дает характеристику каждому конкретному методу	объясняет роль и значение методов на конкретных примерах
		знает негативные примеры из области экономики, связанные с недооценкой

		эконометрических методов исследования
Умеет: использовать методы системного анализа и математического моделирования при анализе социально-экономических проблем		прогнозирует социально-экономическое развитие на основе использования методов системного анализа и математического моделирования
Владеет: применяет методы системного анализа и системного моделирования при решении профессиональных задач	наиболее рациональными способами оптимизации решений на основе использования методов математического моделирования	совершенствует профессиональный уровень путем использования методов системного анализа и математического моделирования

Ок-15: способен производить оценку экономических затрат на проекты по информации и автоматизации для решения прикладных задач

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Знает: сущности экономических затрат и их структуры	дает определение основных экономических затрат	объясняет значение отдельных структурных элементов затрат в решении прикладных задач
	раскрывает содержание структурных элементов затрат	
Умеет: объяснить значение каждого элемента затрат для разных сфер деятельности	определяет специфику затрат на проекты по информатизации и автоматизации производства	сравнивает динамику экономических затрат на проекты информатизации и автоматизации в разных экономических моделях
Владеет: навыками оценки эффективности проектов для решения прикладных задач в зависимости от произведенных затрат	характеризует динамику затрат на проекты по информатизации и автоматизации в России и в мире	соотносит экономические затраты с уровнем информации автоматизации при решении прикладных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			I	II
Аудиторные занятия (всего)		54	18	36
В том числе:				
Лекции (Л)		36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	-	18
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	18	36
СРС в период промежуточной аттестации		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			
	зач. ед.	4		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Форма текущего контроля
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	Предмет экономической теории.	2	-	2	4	Сост. библиограф., эссе
2.	Теория общественного производства	2	-	2	4	Тесты, графики, лосы.
3.	Типы экономических систем и моделей.	2	-	2	4	Тесты, таблицы.
4.	Рынок и механизм его функционирования. Теория потребительского поведения.	4	-	4	8	Тесты, графики, задачи.
5.	Теория производства.	2	-	4	6	Тесты, задачи, лосы.
6.	Рыночные структуры, их характеристика.	2	-	2	4	Тесты, словарь терминов, эссе.
7.	Факторные рынки, их равновесие.	4	-	2	6	Тесты, лосы, эссе.

8.	Макроэкономика и ее основные показатели.	4	4	6	14	Сост. библиограф., тесты, лосы
9.	Макроэкономическое равновесие. Модели экономического равновесия.	2	2	6	10	Тесты, словарь терминов, рефераты
10.	Экономический рост. Циклическое развитие экономики	2	2	4	8	Тесты, рефераты
11.	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	2	2	4	8	Тесты, словарь терминов, рефераты
12.	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика.	4	4	6	14	Тесты, рефераты, лосы.
13.	Инфляция и безработица, политика благосостояния населения.	2	2	6	10	Тесты, рефераты
14.	Мировое хозяйство и международно-экономические отношения	2	2	4	8	Тесты, рефераты.

4.2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Предмет экономической теории.	1.Предмет экономической теории и ее функции. 2.Методы экономической теории. 3.экономические законы. 4.Этапы развития экономической теории.
2.	Теория общественного производства.	1.Производство, потребности, блага. 2.Экономические ресурсы и факторы производства. 3. Производственные возможности и экономический выбор. 4. Эффективность производства. 5.Экономические отношения общества.
3.	Типы экономических систем и моделей.	1.Собственность, ее экономическое содержание. 2.Типы и формы собственности. 3.Преобразование отношений собственности в России. 4.Экономические системы, их отличительные признаки. 5. Экономические модели.
4.	Рынок и механизм его функционирования. Теория потребительского поведения.	1.Рынок, его сущность, функции, структура. 2.Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. 3.Эластичность спроса и предложения. 4.Теория потребительского поведения. 5.Концепция кривых безразличия.
5.	Теория производства.	1.Предпринимательство и его организационно-правовые формы. 2.Капитал, фирмы, основной и оборотный капитал. 3.Издержки производства и прибыль фирмы в краткосрочном периоде. 4. Минимизация издержек в производстве в долго-

		срочном периоде.
6.	Рыночные структуры, их характеристика.	1.Конкуренция, ее сущность, формы и методы. 2.Совершенная конкуренция. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. 3.Монополия. Поведение фирмы монополиста. 4.Монополистическая конкуренция. Олигополия. 5.Экономическая эффективность экономических структур.
7.	Факторные рынки, их равновесие.	1.Рынок услуг труда и его особенности. 2. Рынок капитальных благ и рынок услуг капитала. 3.Рынок заемных средств. Ссудный процент. 4.Рынок земли. Земельная рента. 5.Финансовый рынок. 6.Доход и его распределение на микроуровне.
8.	Макроэкономика и ее основные показатели.	1.Предмет и метод макроэкономики. 2.Макроэкономическая политика в различных экономических системах. 3.Понятие национального богатства. 4.основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧП, НД. 5.Методы расчета ВВП.
9.	Макроэкономическое равновесие. Модели экономического равновесия.	1.Совокупный спрос и факторы, влияющие на его величину. 2.Совокупное предложение и ресурсный потенциал национальной экономики. 3.Макроэкономическое равновесие и его основные модели. 4.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. 5.Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала.
10.	Экономический рост. Циклическое развитие экономики	1.Накопление и экономический рост. 2.Типы и факторы экономического роста. 3.Концепция экономического роста. 4.Циклическое развитие экономики. Промышленные циклы и его фазы. 5.Экономические кризисы, их виды и последствия. Меры антициклического регулирования экономики.
11.	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.	1.Причины вмешательства государства в экономику. 2.Формы и методы государственного регулирования экономики. 3.Государственный сектор в экономике. 4.Производство общественных товаров. Регулирование внешних эффектов (экстерналий). 5.Экономическая политика государства.
12.	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика.	1.Финансы и их структура. Финансовая система государства. 2.Госбюджет. Фискальная политика государства. 3. Налоги и налоговая система. 4.Кредитно-денежная система государства. Банки и их виды. 5.Кредитно-денежная политика.

13.	Инфляция и безработица, политика благосостояния населения.	1.Инфляция, ее виды, причины, последствия. 2.Антиинфляционная политика государства. 3. Безработица, ее причины и формы. Государственная система регулирования занятости. 4. Неравенство в доходах и проблема его измерения. 5.Бюджет семьи и прожиточный минимум, уровень жизни. 6.Основные направления социальной политики государства.
14.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	1.Мировая система хозяйства. 2.Мировая торговля и торговая политика. 3.Международная миграция капитала рабочей силы. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Платежный баланс и валютный рынок. 5.Мировая валютная система.

4.2.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Образовательные технологии
1.	Предмет экономической теории.	Лек.: вводная лекция
2.	Теория общественного производства.	Лек.: лекция с проблемным изложением
3.	Типы экономических систем и модели.	Лек.: лекция с проблемным изложением
4.	Рынок и механизм его функционирования. Теория потребительского выбора.	Лек.: лекция информационная лекция с проблемным изложением
5.	Теория производства.	Лек.: лекция-визуализация лекция с проблемным изложением
6.	Рыночные структуры, их характеристика.	Лек.: лекция с проблемным изложением
7.	Факторные рынки и их равновесие.	Лек.: лекция информационная лекция с проблемным изложением
8.	Макроэкономика и ее основные показатели.	Лек.: лекция с проблемным изложением просеминар, семинар-беседа
9.	Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия.	Лек.: информационная лекция семинар-дискуссия
10.	Экономический рост. Циклическое развитие экономики.	Лек.: лекция с проблемным изложением Семинар-заслушивание и обсуждение докладов
11.	Макроэкономическая политика государства.	Лек.: лекция с проблемным изложением семинар-диспут
12.	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика	Лек.: лекция информационная лекция с проблемным изложением семинар-дискуссия
13.	Инфляция и безработица. Полити-	Семинар-заслушивание и обсуждение док-

	ка благосостояния населения.	ладов
14.	Мировое хозяйство и международные отношения.	Лек.: лекция информационная лекция с проблемным изложением семинар-коллоквиум

48% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

4.3.1. Планирование СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Предмет экономической теории	Обязательные индивидуальные задания с выбором раздела дисциплины. Составление библиографического каталога, написание эссе.	2
2.	Теория общественного производства.	Разработка тестовых заданий, составление графиков, структурно-логических схем.	2
3.	Типы экономических систем и модели.	Разработка тестовых заданий, составление сравнительных таблиц.	2
4.	Рынок и механизм его функционирования. Теория потребительского выбора.	Разработка тестовых заданий, составление графиков, задач.	4
5.	Теория производства.	Разработка тестовых заданий, составление задач, структурно-логических схем.	4
6.	Рыночные структуры, их характеристика.	Разработка тестовых заданий, составление словаря терминов, написание эссе	2
7.	Факторные рынки и их равновесие	Разработка тестовых заданий, структурно-логических схем, написание эссе.	2
8.	Макроэкономика и ее основные показатели.	Разработка тестовых заданий, составление словаря терминов, разработка структурно-логических схем.	6
9.	Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия.	Разработка тестовых заданий, составление словаря терминов, подготовка докладов.	6
10.	Экономический рост. Циклическое развитие экономики.	Разработка тестовых заданий, подготовка докладов.	4
11.	Макроэкономическая политика государства.	Разработка тестовых заданий, составление словаря терминов, подготовка докладов.	4
12.	Бюджетно-налоговая и кредитно-	Разработка тестовых заданий,	6

	денежная политика	составление структурно-логических схем, подготовка докладов.	
13.	Инфляция и безработица. Политика благосостояния населения.	Разработка тестовых заданий, подготовка докладов.	6
14.	Мировое хозяйство и международные отношения.	Разработка тестовых заданий, подготовка докладов.	4

Обязательное задание для СРС по всем разделам дисциплин:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям;
- поиск теоретического материала в сети Интернет;
- выполнение индивидуальных заданий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль

В ходе текущего контроля оцениваются достижения студентов в процессе освоения дисциплины. Текущий контроль включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля (опрос, коллоквиум, контрольные работы, рефераты, эссе и т.д.);
- компьютерное и бланочное тестирование;
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы, проекты, презентации, портфолио и т.д.;
- участие в работе семинарских занятий;
- посещение аудиторных занятий.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине предполагает зачет (экзамен).

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет экономической теории и ее основные функции.
2. Методы исследования экономических процессов.
3. Этапы развития экономической теории.
4. Производство, потребности, блага.
5. Экономические ресурсы и их характеристика. Факторы производства
6. Производственные возможности общества. Экономический выбор.
7. Экономические отношения общества.
8. Собственность и ее экономическое содержание: формы собственности.

9. Экономические системы общества, их характеристика.
10. Рынок и условия его возникновения.
11. Черты рынка и его основные функции. Мотивы рыночного поведения.
12. Рыночный спрос и факторы, влияющие на него. Закон спроса.
13. Рыночное предложение и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Микро-экономическое равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.
16. Теория потребительского выбора.
17. Концепция кривых безразличия.
18. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
19. Издержки производства и прибыль фирмы в краткосрочном периоде.
20. Минимизация издержек производства в долгосрочном периоде.
21. Сущность конкуренции и ее функции. Виды конкуренции.
22. Совершенная конкуренция, как рыночная структура.
23. Монополия, ее сущность и формы. Влияние монополий на экономику.
24. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Олигополия.
25. Рынок услуг труда и его особенности.
26. Рынок капитала и его характеристика.
27. Рынок земли. Земельная рента.
28. Финансовый рынок.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод макроэкономики.
2. Национальное богатство как потенциал функционирования национальной экономики.
3. Современная модель макроэкономического кругооборота.
4. Основные макроэкономические измерители: ВВП, ВНП, НД, НБ.
5. ВВП, его расчет по доходам и расходам.
6. Номинальный, реальный, потенциальный и фактический ВВП.
7. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
8. Совокупное предложение и ресурсный потенциал национальной экономики.
9. Макроэкономическое равновесие.

10.Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Сбережения и инвестиции.

11.Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению, их роль в макроэкономическом равновесии.

12.Эффект мультипликатора и его значение для макроэкономического равновесия.

13.Сущность, значение, темпы и качество экономического роста.

14.Типы и факторы экономического роста.

15. Макроэкономическая политика в разных экономических системах.

16.Причины циклических колебаний экономики. Основные теории циклов. «Длинные волны» в экономике.

17.Сущность и фазы экономического цикла. Особенности современных циклов.

18.Необходимость, сущность и границы вмешательства государства в экономику.

19.Экономические функции государства.

20.Методы государственного регулирования экономики.

21.Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.

22.Сущность кредита и его функции. Формы кредита.

23.Банковская система. Центральный банк и его основные функции.

24.Основные операции коммерческих банков. Банковская прибыль.

25.Сущность, цели и инструменты государственной монетарной политики.

26.Финансы и их структура. Финансовая система государства.

27.Государственный бюджет, структура его доходов и расходов.

28.Фискальная политика государства.

29.Налоговая система. Принципы налогообложения.

30.Налоги и их виды. Налоговые ставки. Кривая Лаффера.

31. Денежный рынок. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.

32. Инфляция, ее виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства.

33.Занятость и безработица. Виды безработицы.

34.Экономические и социальные последствия безработицы. Государственная система регулирования занятости.

35. Доходы и проблема их распределения.

36. Дифференциация доходов, ее причины и показатели. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

37.Основные направления социальной политики государства.

38.Мировая система хозяйства. Формы международных экономических отношений.

39. Внешняя торговля и торговая политика.
40. Интеграционные процессы в мировой экономике.
41. Мировая валютная система.
42. Валютный рынок. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Белокрылова О.С Экономическая теория/ О.С. Белокрылова, Н.П. Кетова, О.Е. Германова Р/Д: Феникс, 2008. - 448 с.
- 2.Борисов Е.Ф.Экономическая теория/Е.Ф.Борисов-М.:Юрайт, 2006-391 с.
3. Герасимов Б.И. Микроэкономика: введение в экономический анализ: Учебное пособие/ Б.И. Герасимов, Т.М. Коновалова, Е.В Нижегородов - Тамбов: Изд. ТГТУ, 2010. - 80 с.
- 4.Курс экономической теории: учебник/ Под ред. М.Н.Чепурина,Е.А.Киселевой- Киров.:АСА,2007-743 с.
- 5.Современная экономика/Под ред. О.Ю.Мамедова-Р/Д.,2008-405 с.
- 6.Экономическая теория: учебник для вузов/ Под ред.Н.Г.Кузнецова-Р/Д.,2008-513 с.
- 7.Экономическая теория: учебник для вузов/ Под.ред.В.Д.Камаева-М.:Владос,2009-547 с.
- 8.Нуреев Р. Курс микроэкономики: учебник для вузов/ Р. Нуреев М., 2007 560с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дьяконов В.П.Новейшие информационные технологии. Достижения и люди/В.П.Дьяконов-М.:Солон,2004-416 с.
2. Солодовников А.С. Математика в экономике:учебник-М.:Финансы и статистика,2008-548 с.
3. Фишер Р. Экономика/Р. Фишер, Р. Дорнбуш, Р Шмалензи - М.:Дело, Лтд, 2005-830 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru галерея экономистов.
2. www.ek-lit.agava.ru Читальня. Экономическая теория.
3. www.econus.narod.ru Экономическая теория.
4. www.economictheory.narod.ru Экономическая теория он-лайн.
5. www.ecsocman.edu.ru Экономика . Социология. Менеджмент.
6. www.cbr.ru Центральный банк РФ.
7. www.gks.ru Сайт службы государственной статистики РФ.
8. Борисов Е.Ф.Экономика(электронный ресурс): электронный учебник/Е.Ф.Борисов.- М.:КНОРУС,2009
- 9.Носов С.С.Экономика(Электронный ресурс): электронный учебник/С.С.Носова.- М.:КНОРУС,2008

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Лекционные аудитории и компьютерные классы для проведения учебных занятий должны быть оснащены мультимедийным оборудованием для интерактивных занятий.

Подключение к сети Интернет в компьютерном классе - обязательно, в лекционной аудитории-желательно.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

РМП: мультимедийное оборудование

РМО: компьютеры с аудионаушниками, подключенные к сети Интернет. Необходимо наличие общедоступного сетевого диска для обмена информацией.

В компьютерном классе должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- ОС Windows (не ниже XP);
- MS Office 2007(2010)^ Word? Excel? PowerPoint и др.;
- проигрыватели мультимедийных файлов: FLV Player? KMPlayer? Windows Media Player и др.;
- Web- браузеры: Internet Explorer? Mozilla Firefox? Opera и др. с поддержкой Flash и Java.;
- ПО для проведения телеконференций: Skype, Mail.Ru Агент.