

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе _____ Г.П. Иванова

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *230700, Прикладная информатика*
Профиль: *10 Прикладная информатика в образовании*
Форма обучения: *очная*
Срок освоения ООП: *4 года*
Кафедра: *информатики и методики преподавания математики*

Разработчик(и):

Доцент кафедры информатики и МПМ	_____	О.А. Сидорова
Доцент кафедры информатики и МПМ	_____	А.С. Сидоров
Доцент кафедры информатики и МПМ	_____	В.В. Малев
Ст.преп. кафедры информатики и МПМ	_____	М.А. Ревенко

Начальник учебно-методического управления _____ Т.В. Майзель

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

г. Воронеж – 2011 г.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры

от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «**Web-дизайн**»:

- обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных специалистов в области построения Web-сайтов;
- формирование у студентов знаний, связанных с установкой, настройкой web-сервера, разработкой сайта на основе CMS, изменение программного кода web-страниц.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);
- способен проводить обследование организаций в образовании, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);
- способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС в образовательных системах (ПК-13);
- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем в образовательных системах (ПК-19);
- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Учебная дисциплина «**Web-дизайн**» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.3.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Прикладное программное обеспечение, Теоретические основы информатики, Операционные системы, Разработка программных приложений

2.3. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате изучения учебной дисциплины «**Web-дизайн**» студенты овладевают следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания:

- знает основные принципы групповой разработки web-проектов;
- знаком с понятийным аппаратом исследуемой области;
- может перечислить набор типовых практических задач в области интеграции ИС в сферу образования;
- знает современные тенденции развития рынка информационных услуг;

- знает различные классификации источников информации.

Умения:

- умеет правильно организовывать рабочий процесс;
- умеет сопоставлять теоретические знания с результатами практических исследований;
- умеет распознавать и использовать конфигурационные особенности различных информационных систем;
- способен разграничивать сферы применения программных продуктов;
- умеет работать с научной литературой и электронными информационно-образовательными ресурсами.

Навыки:

- обладает навыками построения плана-графика работы;
- владеет навыками адаптации результатов практической деятельности в зависимости от изменяющихся потребностей пользователя;
- способен адаптировать продукт под решение нетиповых задач пользователей;
- реализует на практике полученные знания в рамках изучаемой предметной области;
- способен осуществлять работу по поиску и обработке информации в различных информационных источниках.

3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3: способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
знает основные принципы групповой разработки web-проектов	имеет представление об этапах разработки WEB-проектов	знает все аспекты распределенной разработки web-проектов в коллективе
умеет правильно организовывать рабочий процесс	умеет распределять работу по ролям	умеет работать в коллективе над одной задачей
обладает навыками построения плана-графика работы	владеет навыками разбиения задачи на подзадачи	владеет организаторскими навыками распределения обязанностей в рамках изучаемой дисциплины

ПК-8: способен проводить обследование организаций в образовании, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
знаком с понятийным аппаратом исследуемой области	имеет представление о базовых понятиях (макет, шаблон и т.д.)	знает основные информационные потребности образовательных организаций
умеет сопоставлять теоретические знания с результатами практических исследований	умеет использовать в профессиональной деятельности базовые знания в рамках изучаемого предмета	умеет быстро реагировать на обнаруженные ошибки в результатах работы
владеет навыками адаптации результатов практической деятельности в зависимости от изменяющихся потребностей пользователя	владеет навыками составления плана мероприятий, направленных на обследование предметной области решаемых задач	владеет навыками оптимизации и изменения изготавливаемого продукта

ПК-13: способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС в образовательных системах

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
может перечислить набор типовых практических задач в области интеграции ИС в сферу образования	имеет представление об основных этапах внедрения результатов профессиональной деятельности в образовательные системы	знает основные "подводные камни" при внедрении и адаптации программных продуктов
умеет распознавать и использовать конфигурационные особенности различных информационных систем	умеет адаптировать полученный продукт под требования ИС	умеет применять на практике полученные знания по настройке и адаптации результатов работы

способен адаптировать продукт под решение нетиповых задач пользователей	владеет базовыми навыками настройки результатов работы	владеет различными приемами по внедрению и настройке ИС
---	--	---

ПК-19: способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем в образовательных системах

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
знает современные тенденции развития рынка информационных услуг	имеет представление о потребностях рынка в информационных продуктах	знает потребности рынка программных и информационных продуктов
способен разграничивать сферы применения программных продуктов	учитывает потребности рынка при разработке информационных продуктов	умеет применять на практике различные условия рынка программных продуктов
реализует на практике полученные знания в рамках изучаемой предметной области	владеет базовыми навыками по разработке продуктов, учитывающих потребности рынка	владеет различными приемами по разработке ИС в образовательных системах в рамках изучаемого предмета

ПК-22: способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Структура компетенции	Основные признаки уровня	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
знает различные классификации источников информации	имеет представление о существующем инструментарии разработки программных продуктов	знает оптимальные пути поиска информации
умеет работать с научной литературой и электронными информационно-образовательными	умеет при анализе литературы выделять главные моменты	умеет проводить развернутый анализ различных информационных источников

ресурсами		
способен осуществлять работу по поиску и обработке информации в различных информационных источниках	владеет навыками по поиску информации в различных источниках	владеет навыками по автоматической обработке информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов
		Д/О
Аудиторные занятия (всего)		72
В том числе:		
Лекции (Л)		18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		54
Самостоятельная работа студента (СРС)		72
СРС в период промежуточной аттестации		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	все-го	
1.	Подходы к созданию сайтов	4	6	-	6	16	тестирование; выполнение индивидуальных заданий; отчет по ЛР
2.	Установка локального сервера. Установка CMS.	2	4	-	4	10	отчет по ЛР; выполнение группового проекта

3.	Оформление страниц сайта.	2	6	-	12	20	отчет по ЛР; выполнение индивидуальных и групповых проектов
4.	Расширения, компоненты, модули, плагины.	2	4	-	6	12	реферат; тестирование; отчет по ЛР
5.	Создание Web-портала. Знакомство с ASP.NET и VISUAL STUDIO.	4	16	-	20	40	отчет по ЛР; выполнение индивидуальных и групповых проектов
6.	Работа с базами данных	2	14	-	18	34	отчет по ЛР; выполнение индивидуальных и групповых проектов
7.	Навигация и профессиональное оформление сайта.	2	4	-	6	12	реферат; отчет по ЛР
Всего:		18	54	-	72	144	

4.2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Подходы к созданию сайтов	Основы HTML. Введение в CSS. Введение в JavaScript. Объекты JavaScript. Веб-формы. Разделение содержания и оформления. Каскадирование. Классы стилей. Позиционирование элементов.
2.	Установка локального сервера. Установка CMS.	Администрирование веб-сервера. Использование CGI-скриптов. Серверные включения (SSI).
3.	Оформление страниц сайта.	Изменение шаблона. Применение редакторов компьютерной графики для разработки собственных шаблонов.
4.	Расширения, компоненты, модули, плагины.	Каталоги и Интернет-магазины, галереи, видео-архивы, управление пользовательскими правами, файловые менеджеры, форумы, гостевые книги,
5.	Создание Web-портала. Знакомство с ASP.NET и VISUAL STUDIO.	Использование объектов ASP.NET в языках C# и VB.NET. Основы работы с формами Web. Использование XML в ASP.NET. Использование бизнес-объектов. Создание Web-служб.
6.	Работа с базами данных	Сервер баз данных VуSQL. PHPMyAdmin. Использование баз данных в ASP.NET. Связь с ADO.NET.
7.	Навигация и профессиональное оформление сайта.	Карта сайта, поисковая оптимизация. Личные сообщения на сайте. Резервное копирование. Подписка на новости.

4.2.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Образовательные технологии
1.	Подходы к созданию сайтов	<i>Лек.:</i> вводная лекция; лекция-информация с визуализацией <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет
2.	Установка локального сервера. Установка CMS.	<i>Лек.:</i> лекция-информация с визуализацией <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет; проектные технологии
3.	Оформление страниц сайта.	<i>Лек.:</i> лекция-информация с визуализацией <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет; проектные технологии; семинар-конференция с защитой проектов
4.	Расширения, компоненты, модули, плагины.	<i>Лек.:</i> лекция-информация с визуализацией; проблемная лекция <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет
5.	Создание Web-портала. Знакомство с ASP.NET и VISUAL STUDIO.	<i>Лек.:</i> лекция-информация с визуализацией <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет; проектные технологии; семинар-конференция с защитой проектов
6.	Работа с базами данных	<i>Лек.:</i> лекция-информация с визуализацией <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет; проектные технологии; семинар-конференция с защитой проектов
7.	Навигация и профессиональное оформление сайта.	<i>Лек.:</i> лекция-информация с визуализацией <i>ЛР:</i> выполнение ЛР; поиск и анализ информации в сети Интернет

_____ 30 _____% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

4.2.4. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	Подходы к созданию сайтов	1. Создание сайтов с использованием языка HTML 2. Оформление страниц с использованием CSS 3. Создание динамических страниц с использованием JavaScript	6

2.	Установка локального сервера. Установка CMS.	1. Установка и настройка сервера 2. Инструменты CMS. Создание сайтов на основе шаблонов	4
3.	Оформление страниц сайта.	Средства оформления страниц сайта. Создание макетов.	6
4.	Расширения, компоненты, модули, плагины.	Настройка дополнительных опций интернет-контента	4
5.	Создание Web-портала. Знакомство с ASP.NET и VISUAL STUDIO.	1. Использование объектов ASP.NET в языках C# и VB.NET. 2. Использование XML в ASP.NET. 3. Создание web-портала	16
6.	Работа с базами данных	1. Создание учебной базы данных 2. Создание запросов	14
7.	Навигация и профессиональное оформление сайта.	Разработка пользовательского интерфейса и карты сайта	4

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

4.3.1. Планирование СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Подходы к созданию сайтов	Выполнение домашних заданий; подготовка к компьютерному и бланочному тестированию; выполнение индивидуальных заданий; поиск информации в сети Интернет	6
2.	Установка локального сервера. Установка CMS.	выполнение индивидуальных и групповых заданий; подготовка отчета по ЛР	4
3.	Оформление страниц сайта.	консультации преподавателя; работа над проектами; поиск информации в сети Интернет	12
4.	Расширения, компоненты, модули, плагины.	подготовка к компьютерному или бланочному тестированию; подготовка ответов на вопросы лекционного материала; подготовка отчета по ЛР	6
5.	Создание Web-портала. Знакомство с ASP.NET и VISUAL STUDIO.	работа над индивидуальными и групповыми проектами; подготовка отчетов по ЛР; консультации преподавателя; поиск информации в сети Интернет; подготовка к защите проекта	20
6.	Работа с базами данных	работа над индивидуальными и групповыми проектами; подготовка отчетов по ЛР; консультации преподавателя; поиск информации в сети Интернет; под-	18

		готовка к защите проекта	
7.	Навигация и профессиональное оформление сайта.	выполнение индивидуальных домашних заданий; подготовка отчета по ЛР	6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль

В ходе текущего контроля оцениваются достижения студентов в процессе освоения дисциплины. Текущий контроль включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются: отчеты по лабораторным работам; компьютерное и бланочное тестирование; индивидуальные домашние задания, творческие работы, проекты.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине предполагает зачет в 8 семестре, который проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГПУ».

Зачет выставляется по результатам текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Горнаков С. Г. Осваиваем популярные системы управления сайтом (CMS). – М.: ДМК Пресс, 2009. – 336 с.
2. Вандюк Д., Вестгейт М. CMS Drupal: руководство по разработке системы управления сайтом. Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. – 400 с.
3. Кузнецов, М. В. PHP. Практика создания Web-сайтов / М. В. Кузнецов, И. В. Симдянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 1264 С. CD-ROM
4. Норт Б. Joomla! Практическое руководство. – Пер. с англ. – СПб: Символ-Плюс, 2008. – 448 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Веллинг Л., Томсон Л. Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL., 4-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. – 848 с.: ил.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.joomla.ru

www.php.net

www.denwer.ru

www.xampp.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

Компьютерный класс для проведения лабораторных работ

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

В компьютерном классе должны быть установлены: Adobe Photoshop, Adobe Dreamweaver, Joomla, Visual Studio.